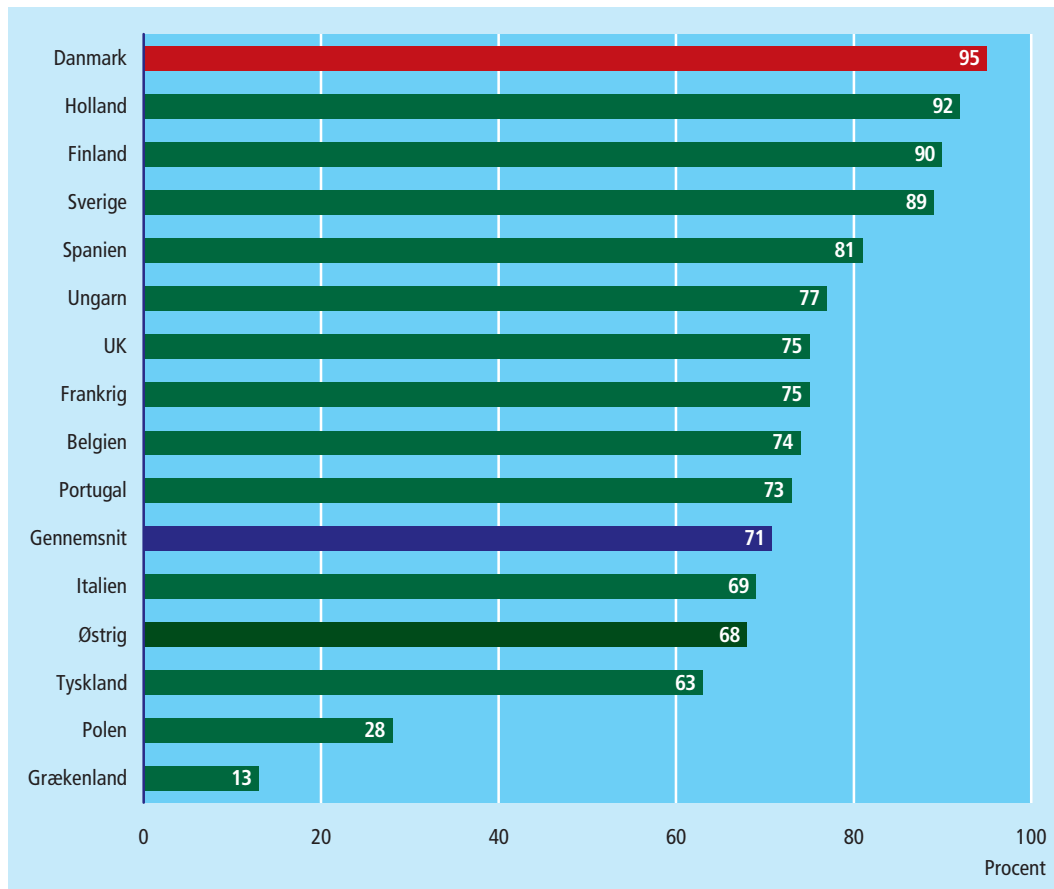


6. It-kompetencer

Figur 6.1 Andel af skoler med adgang til bredbånd. 2006



Anm.: Figuren viser 15 udvalgte EU-lande. De nordiske lande indgår så vidt muligt. Derudover er de 10 bedst placerede lande udvalgt blandt de 15 største lande ud over Norden.

Kilde: Eurostat, juni 2007 (<http://epp.eurostat.cec.eu.int>).

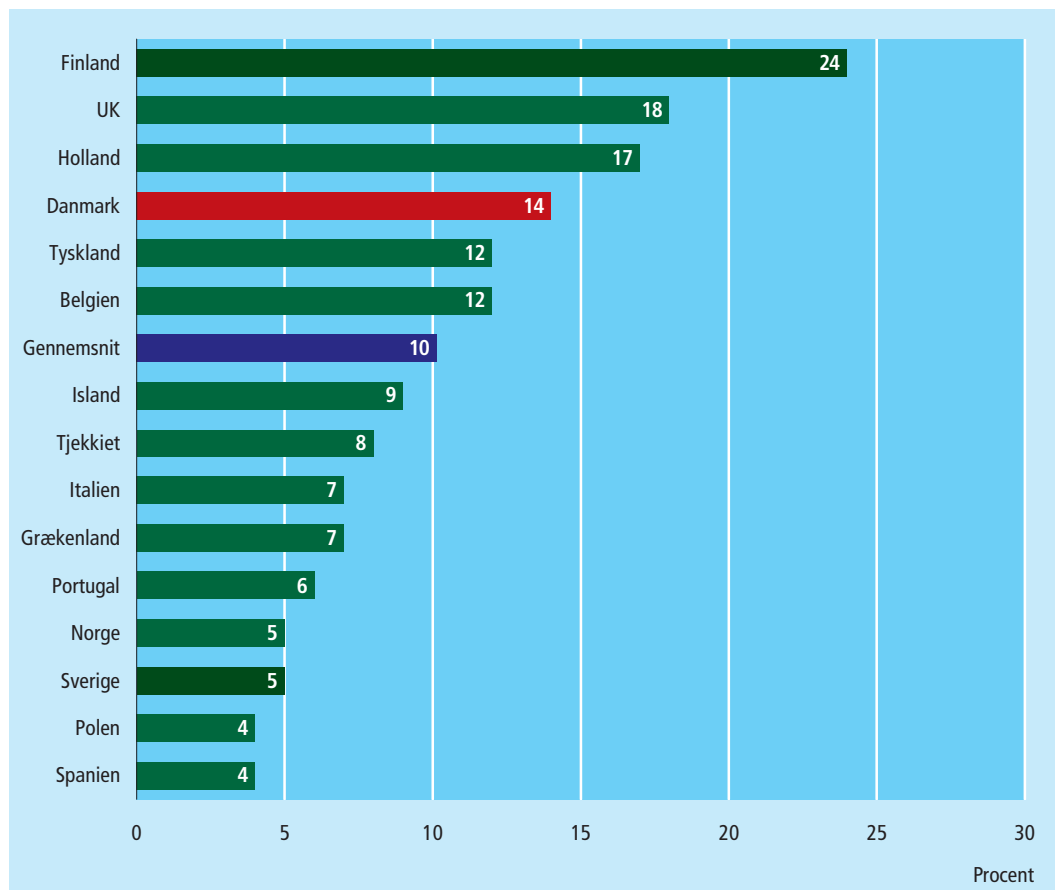
Danmark absolut i top med antal skoler med bredbånd

I Danmark har 95 procent skoler adgang til bredbånd. Det er både langt over gennemsnittet, som er på 71 procent og er absolut det højeste procent blandt de europæiske lande. Holland er nr. 2 med 92 procent skoler med adgang til bredbånd og Finland og Sverige følger tæt hinanden med forholdsvis 90 og 89 procent.

I lang de fleste lande har over 60 pct. skoler adgang til hurtig internet

Pænt over halvdelen af skoler i de fleste europæiske lande har adgang til bredbånd. Undtagelsen er Polen og Grækenland. I Polen har 28 pct. af skoler adgang til bredbånd og i Grækenland er der kun 13 procent skoler med adgang til bredbånd.

Figur 6.2 Andel af befolkningen, der har brugt internet til formel uddannelse. 2006



Anm.: Figuren viser 15 udvalgte EU-lande. De nordiske lande indgår så vidt muligt. Derudover er de 10 bedst placerede lande udvalgt blandt de 15 største lande ud over Norden. Der er spurgt til anvendelse inden for de sidste tre måneder.

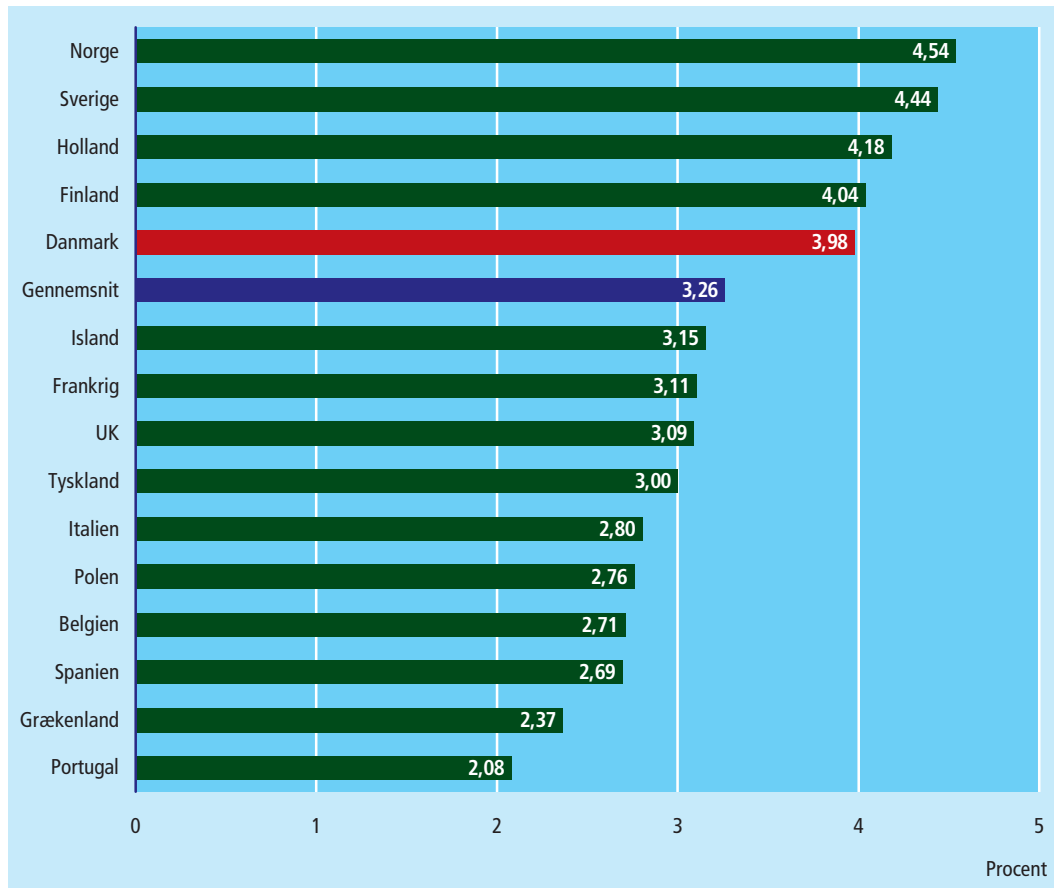
Formaliseret uddannelse er betegnelse for de uddannelsesaktiviteter, som foregår på folkeskoler, gymnasier, universiteter etc.

Kilde: Eurostat, maj 2007.

Danmark i den øverste tredjedel

I et internationalt perspektiv placerer Danmark sig på en fjerde plads blandt en række EU-lande, i forhold til befolkningens anvendelse af internet til formelle uddannelse. I 2006 har 14 pct. af den danske befolkning anvendt internet i forbindelse med skolegang. Gennemsnittet for de målte 15 lande er på 10 pct. Finland har langt den største andel af e-læring i undervisningen med 24 pct., og Storbritannien har den næststørste andel med 18 pct.

Figur 6.3 Andel af it-stillinger af samlede stillinger. 2004



Anm.: Figuren viser 15 udvalgte EU-lande. De nordiske lande indgår så vidt muligt. Derudover er de 10 bedst placerede lande udvalgt blandt de 15 største lande ud over Norden. Andelen er baseret på en smal definition af it-stillinger, som består af computerspecialister, specialister i optisk og elektroniske udstyr, mekanikere til elektrisk og elektronisk udstyr. Den definition er dermed smallere end den der anvendes nationalt.

Kilde: OECD, baseret på EU's arbejdskraftundersøgelse, US Current Population Survey, Statistics Canada, Australian Bureau of Statistics.

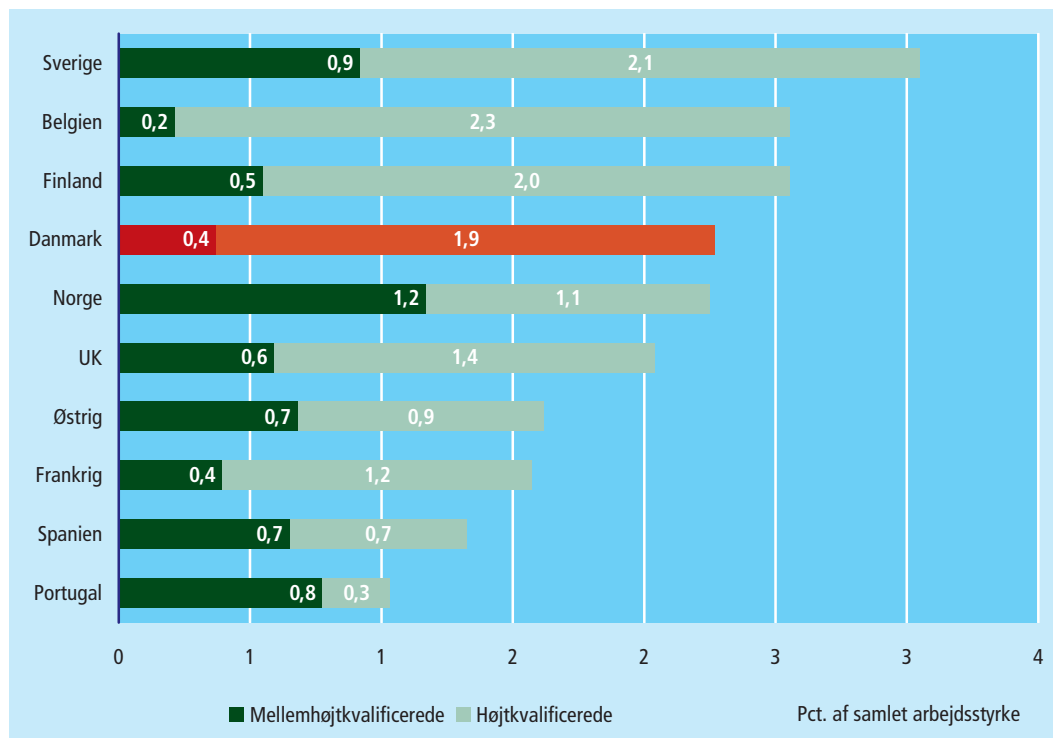
I Danmark er 4 pct. af de samlede private stillinger it-specialister

I forhold til andelen af it-stillinger i den private sektor er Danmark placeret som nummer fem i en OECD-opgørelse. Knap 4 pct. af alle stillinger i den private sektor i Danmark er it-stillinger. Opgørelsen inkluderer kun primære it-stillinger.

De fleste nordiske lande ligger højere end Danmark

Generelt ligger de industrialiserede lande inden for en ganske snæver ramme mellem 3 og 5 pct. af samtlige stillinger på trods af forskelle i erhvervsstruktur. Norge har den største andel med 4,5 pct. Andre nordiske lande undtaget Island har overhalet Danmark: Finland med 0,06 procent point og Sverige med 0,46 procentpoint.

Figur 6.4 Andel af arbejdsstyrken med højt og mellemhøjt kvalifikationsniveau. 2006



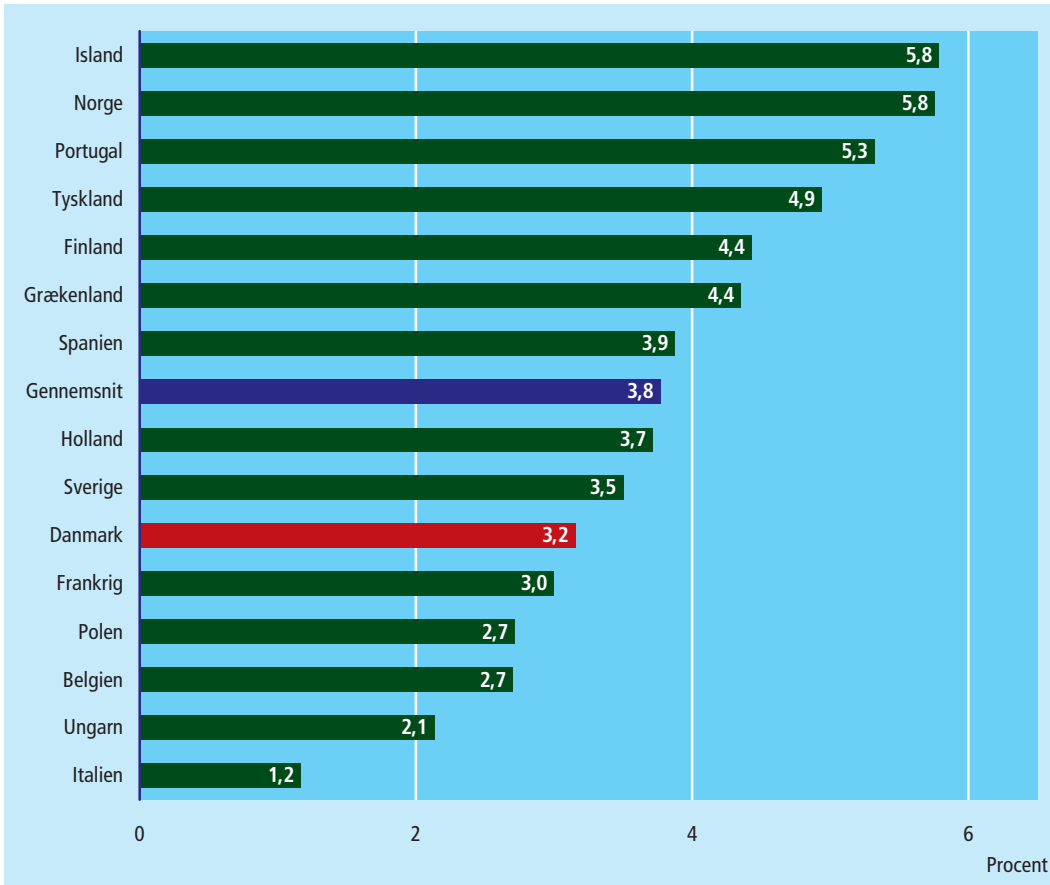
Kilde: Specialkørsel Eurostat, Labour Force Survey Database, 2007

Flere højt kvalificerede personer i dansk arbejdsstyrke

Arbejdsstyrken i Danmark har knap fem gange flere personer med høje kompetence indenfor it end med mellemhøje it-kompetence. Blandt de udvalgte lande vises dansk andel af arbejdsstyrken med både høj og mellemhøj it-kompetence i forhold til den samlede arbejdsstyrke at være fjerde største. Samme fordelingsmønster, dvs. høje procent af arbejdsstyrken med høj it-kompetence kan man observere i de fleste europæiske lande. I Spanien er der dog lige mange mellem- og højt kvalificerede personer, som står til rådighed for arbejdsmarkedet, mens i Portugal udgør andel af personer med mellemhøje it-kompetence den største andel af arbejdsstyrken.

Figur 6.5

Andel af nyuddannede med lang videregående uddannelse og Ph.d. indenfor it. 2004



Anm.: Figuren viser 15 udvalgte EU-lande. De nordiske lande indgår så vidt muligt. Derudover er de 10 bedst placerede lande udvalgt blandt de 15 største lande ud over Norden.

Kilde: OECD.(www.stats.oecd.org)

Danmark under gennemsnittet

I Danmark afsluttede 3,2 pct. en lang videregående it-uddannelse (inklusive Ph.d.) i 2004. Det er under gennemsnittet for de udvalgte europæiske lande, som var på 3,8 pct. i 2004.

Island og Norge i toppen

Island og Norge deler førstepladsen i 2004 med 5,8 pct. af nyuddannede med lange videregående uddannelse indenfor it. Finland ligger også pænt på nordisk tredjeplads med 4,4 pct., men overgås af Portugal og Tyskland. Sverige ligger med 3,5 pct også foran Danmark.