

Notat om revision af Erhvervsuddannelserne i Elevregistret

Revision af tidligere års erhvervsuddannelsesstatistik i forbindelse med udgivelsen af Elevregistret for 2025

I forbindelse med modtagelsen af nye data fra Styrelsen for IT og Læring (herfra – STIL) primo december 2025, har DST konstateret væsentlige revisioner af tidligere års status på uddannelsesforløb på erhvervsuddannelserne. Dette medfører, at der også i Danmarks Statistiks Elevregister vil ske revisioner af tidligere tællingsår.

Mest markant vil der ske en større korrektion i antallet af afbrudte hovedforløb i 2023 og 2024, der også sætter sig i de overordnede afbrudstal. Årets rettelser er blevet gennemført i dialog med STIL.

Det er Danmarks Statistiks opfattelse, at rettelserne bidrager til at give et mere retvisende billede af erhvervsuddannelsesområdet, alligevel udgiver Danmarks Statistik årets tal på erhvervsuddannelsesområdet med det forbehold, at der fortsat kan komme revisioner i fremtiden.

Forklaringer på udsving i historiske opgørelser

Erhvervsuddannelser er konjunkturfølsomme og kan tages fleksibelt med mange forskellige kombinationer og længder.

Disse forhold bidrager til et komplekst uddannelsesområde, hvor større udsving end ellers forekommende i uddannelsessektoren, godt kan være korrekte.

Derudover er der på erhvervsuddannelsesområdet problemer med rettidig korrekt registrering af elevers afgang, hvorfor DST også tidligere har foretaget større historiske revisioner af tallene på erhvervsuddannelsesområdet. Problemet med rettidig korrekt registrering sætter sig særligt i, at der kan forekomme store revisioner af det forrige år, den såkaldte 'sidsteårs-effekt'.

Grundlaget for Danmarks Statistiks erhvervsuddannelsesstatistik er data som STIL har modtaget fra systemleverandørerne på erhvervsuddannelsesområdet og herefter har givet videre til Danmarks Statistik.

STIL har i år foretaget justeringer af de forretningsregler der behandler forløbsdata på erhvervsuddannelsesområdet, hvilket gør, at de revisioner, der også er almindeligt forekommende pga. de ovennævnte årsager, bliver særligt store i år. Justeringerne i forretningsregler er vedhæftet notatet som bilag 1.

Tabelunderstøttelse

De nedenstående tabeller 1-4 giver en oversigt over revisionerne af tidsserierne for afbrudte og fuldførte forløb på erhvervsuddannelser, som vil ske som en følge af den kommende opdatering af Elevregistret den 29. Januar.

Hver række repræsenterer en version af de offentliggjorte tal, og hver kolonne viser et givent år på tværs af versioner/udgivelser af Elevregistret.

Revisioner i afbrudstal over tid:

Tabel 1: Afbrudstal over tid på tværs af versioner af Elevregistret

	2021	2022	2023	2024	2025
Elev_2024	22.830	23.177	20.905	21.466	.
Elev_2025	22.654	22.800	20.148	18.795	19.642

Tabel 2: Afbrudte forløb over tid for Grundforløb 2 og Hovedforløbet - på tværs af versioner af Elevregistret

		2021	2022	2023	2024	2025
Grundforløb 2	Elev_2024	9.333	7.873	6.978	6.351	.
	Elev_2025	9.364	8.033	7.184	6.278	7.995
Hovedforløb	Elev_2024	11.032	12.335	11.374	12.507	.
	Elev_2025	10.833	11.838	10.466	10.040	9.135

Revisioner i fuldførelsestal over tid:

Tabel 3: Fuldførte forløb over tid på tværs af versioner af Elevregistret

	2021	2022	2023	2024	2025
Elev_2024	83.054	77.016	75.892	77.520	.
Elev_2025	83.044	77.245	76.097	78.070	74.392

Tabel 4: Fuldførte forløb over tid for Grundforløb 2 og Hovedforløbet - på tværs af versioner af Elevregistret

		2021	2022	2023	2024	2025
Grundforløb 2	Elev_2024	40.556	34.734	33.779	35.540	.
	Elev_2025	40.559	34.950	33.934	35.619	33.764
Hovedforløb	Elev_2024	27.269	27.536	27.825	28.008	.
	Elev_2025	27.251	27.528	27.842	28.478	26.126

Med udgivelsen af Elevregistret for 2025 vil der ske en væsentlig nedjustering af afbrudstallet for særligt 2024. Og en mindre nedjustering af afbrudstallet for 2023. Denne ændring er særligt drevet af udviklingen på hovedforløbsdelene.

Bilag 1: Ændringer i Styrelsen for IT og Lærings forretningsregler

1. Afgangsmeldinger på skoleperioder og uddannelsesaftaler

Før konsolidering

Hvis en elev både have en afgangsmelding om afbrud på en skoleperioder og en uddannelsesaftale, blev datoen for afbruddet sat til at være datoen fra skoleperioden.

Efter konsolidering

Hvis en elev både have en afgangsmelding om afbrud på en skoleperioder og en uddannelsesaftale, bliver den seneste dato anvendt uanset om den er sat på skoleperioden eller uddannelsesaftalen.

Konsekvens:

Før kunne en elev være i gang med en uddannelsesaftale. Aftalen afbrydes, men i stedet for at afbruddet ligger på tidspunktet for uddannelsesaftalen, ligger det på tidspunktet fra skoleperioden, som kan ligge på grundforløbet. Det er rettet nu, så afbruddet ligger på det seneste tidspunkt. Afbrud kan dermed rykkes fra GF til HF

2. Prioritering mellem GF2 og uddannelsesaftaler

Før konsolidering

Hvis uddannelsesaftaler ligger før eller overlapper perioden for et GF2-forløb, ville eleven i nogle tilfælde blive placeret på et hovedforløb.

Efter konsolidering

GF2-forløb prioriteres over uddannelsesaftaler ved overlap eller hvis aftalen ligger før GF2.

Konsekvens:

Elever bliver oftere end før placeret på et GF2-forløb

3. Håndtering af korte skoleperioder

Før konsolidering

Alle skoleperioder med varighed under 7 dage, blev fjernet inden videre behandling af data.

Efter konsolidering

Skoleperioder med en varighed på en dag fjernes indledningsvist (da skoler historisk har slettet elever ved at sætte ens start og slutdato). Alle resterende skoleperioder beholdes herefter i den indledende behandling af data. Efter sammensætning af perioder, fjernes skoleperioder med en samlet varighed under 7 dage.

Konsekvens:

Skoleperioder bliver længere end tidligere og to afbrud kan blive til et afbrud men senere afgangsdato.

4. Indlejrede forløb

I forbindelse med konsolideringen af elevtallene, opdagede vi nogle få tilfælde, hvor der var fejl i enstregningen af indlejrede forløb, som er blevet rettet nu. Det var tilfælde hvor elever startede på en uddannelse, afbrød (forløb 1), startede på en anden uddannelse, afbrød også denne uddannelse (forløb 2) for at vende tilbage til den originale uddannelse (forløb 3) indenfor 12 måneder. Alle tre forløb var tilstede på udd6 niveau, selvom forløb 1 og 3 burde være sammensat til et forløb, og forløb 2 burde være blevet slettet. Dette er blevet rettet nu og medført færre afbrud.

5. Administrativ lukning af forløb på grundforløbet og hovedforløbet

Udover de ovenstående regler, har vi i forbindelse med elevtalskonsolideringen også gentestet den administrative lukning af forløb på grundforløbet og hovedforløbet. Dette har ikke medført nogle store ændringer til tallene, men det kan have påvirket tallene i mindre grad, da der dukkede få eksempler op, som lå forkert før konsolideringen.

Regler:

- Dato for kvalifikation til hovedforløb og afgangsmeldinger fra EUD-indberetningen samt afbrudsårsager til uddannelsesaftaler fra Lærepladsen.dk bruges til at sætte afbrud og fuldførelser. Fuldførelser bliver altid prioriteret højere end afbrud, uanset om det kommer fra EUD-indberetningen eller en udlært uddannelsesaftale (lærepladsen.dk). Eksempelvis kan én elev godt være indberettet som afbrudt i EUD-indberetningen og have en færdiggjort uddannelsesaftale og dermed fuldført uddannelsen. Her vil eleven stå som fuldført.
- Hvis vi ikke har modtaget nogen information om kvalifikation til hovedforløb, afgangsmeldinger eller afslutning på uddannelsesaftaler sker følgende:
 - GF1 og GF+ sættes til fuldført, hvis det efterfølges af et forløb på GF2.
 - GF2 og SF sættes til fuldført hvis det følges af et hovedforløb inden for samme uddannelsesområde eller hvis der ikke har været aktivitet i 4 måneder efter afsluttet skoleperiode
 - Når der er en pause på mere en 6 måneder, sættes afbrud (dvs. dette sker på GF1, GF+ og hovedforløbet), da GF2 og SF administrativt sættes til fuldført efter 4 måneder.

Reglerne for GF2 er illustreret nedenstående:

