

Notat om specialundervisning i grundskolen

Generelt

Oplysninger om specialundervisning i grundskolen findes i et sideregister til det integrerede elevregister, som også indeholder oplysninger om klasser til brug for bl.a. beregning af klassestørrelser.

Grundlæggende beriger det supplerende datasæt med grundskoleoplysninger elevregistret med følgende detaljerede oplysninger vedr. specialundervisning:

- *Omfang*: gennemsnitligt ugentligt timetal
- *Henvisningsårsag*: Den primære årsag til at eleven er henvist til specialundervisning
- *Startdato for tiltag*: Dato for påbegyndelse af det aktuelle specialundervisningstiltag
- *Slutdato for tiltag*: Dato for afslutning af det aktuelle specialundervisningstiltag

Specialundervisningen indberettes på elevniveau, og viser omfanget og årsagen til specialundervisning for *den enkelte elev*, samt datoer for tiltagets påbegyndelse og afslutning. Holdundervisning og lignende tages ikke i betragtning, når omfanget for den enkelte elev skal vurderes.

For offentlige skoler er specialundervisningen begrænset til:

- Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand på specialskoler, dagbehandlingstilbud og behandlingshjem
- Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i specialklasser
- Specialpædagogisk bistand til elever i normalklasser, hvis undervisning i en almindelig klasse kun kan gennemføres med støtte i mindst 9 timer á 60 minutter ugentlig.

Specialundervisningen på de offentlige skoler er med virkning fra skoleåret 2012/2013 omfattet af følgende regler:

- Lov nr. 379 af 28. april 2012
- Bekendtgørelse nr. 380 om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand af 28. april 2012

For frie grundskoler er der ingen nedre bagatelgrænse, hvilket vil sige at al støtte medregnes som specialundervisning.

Indsamlingstidspunkt

Data registreres løbende i skolernes administrative elevsystemet, og indsamlingen af data for specialundervisning sker i slutningen af skoleåret (30. april), og indeholder oplysninger om specialundervisningsaktivitet for *hele* det igangværende skoleår.

Datakilde

Specialundervisningsoplysninger i de supplerende grundskoledata er for de offentlige skoler indtil videre begrænset til at indeholde aktivitet på de skoler alene, som anvender et af elevsystemerne KMD Elev eller TEA Tabulex.

For de fire grundskoler er datakilden et centralt udtræk fra tilskudssystemet under Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen, Ministeriet for Børn og Undervisning.

Anvendelse af data

Bemærk, at opgørelsen for frie grundskoler og øvrige skoletyper ikke følger den eksakt samme opgørelsesmetode. På folkeskoleområdet er tællingsenheden elever,

hvor opgørelsen er baseret på skolernes registreringer af elever, som modtager specialundervisning. På de frie grundskolers område er opgørelsen baseret på skolernes ansøgning om timer til specialundervisning, som indsendes til ministeriet og bevilges. Tællingsenheden her er antallet af timer til en elev. Opgørelsen af omfanget af specialundervisning vil tendere i retning af at undervurdere omfanget af specialundervisning på de frie grundskoler. Derfor skal en sammenligning imellem frie grundskoler og øvrige skoletyper tages med et vist forbehold.

Bemærk endvidere, at der fra og med skoleåret 2012/2013 er ændret i definitionen af specialundervisning, således at en elev nu kun tælles med såfremt omfanget af specialundervisning er af 9 klokketimers ugentligt gennemsnit eller derover. Definitionsændringen gælder kun for de offentlige skoler.

Forløbsregister

For at sikre overensstemmelse mellem specialundervisningsdata og elevregistret, er registret for supplerende grundskoledata et forløbsregister, som opdateres synkront med elevregistret.

Særligt vedrørende oplysning om henvisningsårsager

Der kan forekomme et forholdsvist stort antal uoplyste henvisningsårsager i specialundervisningsdata, hvilket skyldes at de eksisterende valgmuligheder ikke i tilstrækkelig grad er udtømmende. Problemstillingen er kendt, og der er et arbejde i gang med henblik på at forbedre kvaliteten af denne oplysning.