

**Statistikdokumentation for  
Højest fuldført uddannelse 2015**

## 1 Indledning

Formålet med registret over højst fuldført uddannelse er at etablere et registerudtræk, der samler oplysninger vedrørende højst fuldførte uddannelser for hver enkelt person. Oplysningerne der ligger til grund for registret stammer primært fra Danmarks Statistiks elevregister, med uddannelsesoplysninger tilbage fra starten af 1970'erne. Derudover anvendes oplysninger fra Danmarks Statistiks kvalifikationsregister. Idet elevregistret er den primære kilde til oplysninger om den højst fuldførte uddannelse, dækker registret fyldestgørende fra begyndelsen af 1970 og frem. Der findes dog mange oplysninger fra før, som stammer fra kvalifikationsregistret.

## 2 Indhold

Højst fuldført uddannelse er et registerudtræk, der samler oplysninger vedrørende den højst fuldførte uddannelse for hver enkelt person på baggrund af de uddannelsesoplysninger, som ligger i Danmarks Statistiks elevregister og kvalifikationsregister. Registret dannes som et forløbsregister, baseret på en vurdering af den enkelte persons uddannelseskariere og viser derved, hvordan kvalifikationsniveauet udvikler sig gennem den enkelte persons liv. Registret dannes ved at fortolke kvalifikationskarrieren (kvalifikationer i kronologisk rækkefølge) med henblik på at fastslå skift i kvalifikationsniveauet. En gang årligt dannes endvidere et statusregister med befolkningen den 31. december og uddannelsesoplysninger pr. 30. september det pågældende år.

### 2.1 Indholdsbeskrivelse

Der findes følgende variable i registret over højst fuldført uddannelse:

- Personnummer (PERSON\_ID)
- Tidspunkt for opnået højst fuldførte uddannelse (HF\_VFRA)
- Tidspunkt for, hvornår højst fuldført uddannelse mister sin gyldighed som højeste uddannelse (HF\_VTIL) .
- Institution (INSTNR)
- Højst fuldført uddannelse (HF\_AUDD)
- Kilde til højst fuldført uddannelse (HF\_KILDE)

For nærmere definition af de enkelte variable se dokumentationen i TIMES.

Registret findes i 3 andre versioner med tilsvarende variabelindhold:

1. Højst fuldført almen uddannelse
2. Højst fuldført erhverskompetencegivende uddannelse
3. Seneste fuldførte uddannelse

### 2.2 Grupperinger og klassifikationer

Ved offentliggørelser af højst fuldførte uddannelse benyttes Danmarks Statistiks uddannelsesnomenklatur "DISCED". En beskrivelse af den kan findes på: [DISCED](#)

### 2.3 Sektordækning

Populationen består af personer som er registreret med en kompetencegivende uddannelse i Danmarks Statistiks elevregister eller kvalifikationsregister.

## 2.4 Begreber og definitioner

Højst fuldført uddannelse: Højst fuldført uddannelse er den højeste uddannelse, som en person på et givet tidspunkt har fuldført. I Danmarks Statistiks statistikbank er højst fuldført uddannelse opgjort pr. 30. september åååå.

Højst fuldført uddannelse er defineret i forhold til hovedgrupperne i Danmarks Statistiks uddannelsesnomenklatur DISCED og følger det hierarki som uddannelserne har her. Følgende regler benyttes, når den højeste uddannelse vælges:

1. Uddannelsen med det højeste niveau i forspalte 1 vælges. Niveau 20 og 35 er sidestillet.
2. Hvis der er to uddannelser med samme niveau vælges den uddannelse som har den højeste PRIA.
3. Hvis der er to uddannelser med samme niveau og samme PRIA vælges den senest fuldførte uddannelse.

Uddannelserne skal være kompetencegivende, dvs. have kompetencekode 1,3 eller 7. Undtagelsen herfra er uddannelser/klassetrin på grundskoleniveau, hvor afsluttede klassetrin fra 6. klasse og op efter alle medtages uanset værdien af variabelen KOMP.

## 2.5 Enheder

Den statistiske enhed er fuldførte uddannelseskvalifikationer.

## 2.6 Population

Populationen består af personer som er registreret med mindst en kompetencegivende uddannelse i Danmarks Statistiks elevregister eller kvalifikationsregister.

Indsamlingen af oplysninger om ph.d.-studerende er en årsindsamling. I takt med, at offentliggørelsen af elevregistret er blevet fremrykket, har det siden 2012 ikke været muligt at have data klar samtidig med data fra de øvrige uddannelsesområder. Når registret over befolkningens uddannelse bliver opdateret vil oplysningerne vedrørende ph.d. derfor være et år bagud.

## 2.7 Geografisk dækning

Populationen består af personer, som er registreret med mindst en kompetencegivende uddannelse i Danmarks Statistiks elevregister eller kvalifikationsregister.

## 2.8 Tidsperiode

Idet Elevregistret er den primære kilde til oplysninger om den højst fuldførte uddannelse, dækker registret fyldestgørende fra begyndelsen af 1970 og frem, fordi elevregistrets oplysninger starter der. Der findes dog mange oplysninger fra før, som stammer fra kvalifikationsregistret.

## 2.9 Basisperiode

Ikke relevant for denne statistik.

## 2.10 Måleenhed

Måleenheden er antal personer.

## 2.11 Referencetid

Der er to udgaver af registret over højst fuldført uddannelse. Et forløbsregister og et statusregister. Forløbsregistrets referencetid er 30. september åååå og opdateres en gang årligt. I statusregistret over befolkningens højst fuldførte uddannelse er referencetiden 31 december åååå. Befolkningen er opgjort pr. 31. december og uddannelsesoplysningen er pr. 30. september i det aktuelle år.

## 2.12 Hyppighed

Der sker en årlig opdatering af forløbsregistret og samtidig dannes et statusregister for det pågældende år.

## 2.13 Indsamlingshjemmel og EU regulering

Lov om Danmarks Statistik § 6.

ISCED's regel om bestemmelse af højst fuldført uddannelse fremgår af UNESCO-OECD-EU-manual: [Manual](#) ISCED reglerne følges, når der afleveres data vedrørende højst fuldført uddannelse til de internationale organisationer.

Når registret over højst fuldført uddannelse dannes, afviges der fra ISCED's regler på 2 punkter.

- Det er uddannelsesniveauerne i den danske uddannelsesforspalte og ikke ISCED forspalten som anvendes, når de enkelte uddannelseskvalifikationer skal vurderes i forhold til hinanden.
- Ved fastsættelse af uddannelsernes niveau anvendes det niveau som uddannelsen har på opgørelsestidspunktet og ikke på det tidspunkt, uddannelsen er fuldført.

Herved tilgodeses et behov for tidsserier set ud fra en beskæftigelses- og kompetencemæssig vinkel, hvor fortidens niveauplacering tilpasses til den nutidige. Her vises politibetjenten fx som professionsbachelor tilbage i tiden, på trods af at den først har opnået professionsbachelorniveau fra og med 2011. Det gør det endvidere lettere for brugere af statistikken at få et overblik over uddannelserne, hvis uddannelserne ikke skifter plads i klassifikationen, og man derfor ikke skal lede flere steder for at se, hvor mange politibetjente der er.

## 2.14 Indberetningsbyrde

Statistikken er registerbaseret. Der er derfor ingen direkte indberetningsbyrde.

## 2.15 Øvrige oplysninger

Øvrige oplysninger kan fås på emnesiden: [Emneside](#).

### 3 Statistisk behandling

Med udgangspunkt i elevregistret og kvalifikationsregistret dannes registret en gang årligt som et forløbsregister, baseret på en vurdering af den enkelte persons uddannelseskæder og viser derved, hvordan kvalifikationsniveauet udvikler sig gennem den enkelte persons liv. Registret dannes ved at fortolke kvalifikationskarrieren (kvalifikationer i kronologisk rækkefølge) med henblik på at fastslå skift i kvalifikationsniveauet.

#### 3.1 Kilder

Hovedkilden til registret over højst fuldført uddannelse er Danmarks Statistiks elevregister.

Elevregistret suppleres derudover med data fra Danmarks Statistiks kvalifikationsregister, der samler data fra flere kilder af forskellig karakter.

- Folke- & boligtællingen 1970 .
- Indvandrernes medbragte uddannelse (IVU).
- Eksaminer opnået gennem voksenuddannelsessystemet.
- Medlemsregistre fra faglige organisationer eller autorisationsregistre.
- Administrative registre fra uddannelsesinstitutioner
- Styrelsen for International Uddannelse.
- Uddannelsesoplysninger fra Grønland.

Når registret befolkningens uddannelse (BU) dannes, tages der hensyn til kilden, som oplysningen stammer fra, idet visse kilder er mere pålidelige/relevante end andre. Der skelnes mellem 1. og 2. prioritetskilder. Uddannelsesoplysninger fra en 1. prioritetskilde vil altid blive brugt, hvis der findes en sådan, selvom der evt. findes en uddannelsesoplysning fra en 2. prioritets kilde på et højere niveau.

De enkelte kilders prioritet:

**Elevregistret** Elevregistret har en høj kvalitet og data herfra har 1. prioritet. Elevregistret opdateres en gang årligt.

Kvalifikationsregistret rummer flere kilder med forskellige egenskaber:

**Folke- & boligtællingen 1970** Folke- & boligtællingen 1970 består af selvrapporterede uddannelsesoplysninger. Kvaliteten vurderes af Danmarks Statistik som værende mindre god. Data herfra har 2. prioritet. Fuldførelsesdatoen på uddannelsesoplysninger fra Folke- & boligtællingen sættes til 1-1-1970. Folke- & boligtællingen 1970 var en engangsundersøgelse og der kommer ikke nye data i denne kilde.

**Indvandrernes medbragte uddannelse (IVU).** Indvandrernes medbragte uddannelse omfatter både selvrapporterede og imputerede uddannelsesoplysninger (Imputerede værdier vil sige oplysninger, som erstatter uoplyste værdier, baseret på erfaringer fra tilsvarende personer). Selvrapporterede uddannelsesoplysninger fra indvandrere mangler kodemæssig præcision og betragtes ikke umiddelbart som relevante i den danske virkelighed. Data herfra har 2. prioritet. Imputerede data betragtes som fylddata, der er anvendelige i visse opgørelser, men de kan kun undtagelsesvis bruges som persondata i kompileringer. Før juli 2010 eksisterede der to kildekoder for imputerede værdier. hf\_kilde = 9 og 10. Der var på det tidspunkt foretaget to imputeringer. En i forbindelse med den første indvandrerundersøgelse i 1999 (hf\_kilde=9). En ny i maj 2008 til erstatning af den oprindelige imputering, hvor der blev brugt flere oplysninger til imputeringen (hf\_kilde=10). Efter juli 2010 er alle imputerede værdier sket efter den nye metode og registreres alle med hf\_kilde = 9. Undersøgelsen af indvandrernes medbragte uddannelse blev første gang

gennemført i 1999. Herefter er undersøgelsen for nye indvandrere blevet gennemført ca. hvert andet år, senest for indvandrede til og med 2006. Det betyder, at højst fuldført uddannelse er uoplyst for personer, som er indvandret til Danmark efter 2006 medmindre de efterfølgende har taget en uddannelse i Danmark. Fuldførelsesdatoen på uddannelsesoplysningerne fra indvandrerundersøgelsen sættes til datoen for første indvandring til Danmark. I tilfælde af, at den ikke kan findes sættes datoen til 1-1-1600.

**Eksaminer opnået gennem voksenuddannelsessystemet.** Eksamensregistret består af eksaminer taget under åben uddannelse og kvaliteten betragtes af Danmarks Statistik som værende høj. Data herfra har 1. prioritet. Oplysninger om eksaminer opnået gennem voksenuddannelsessystemet opdateres en gang årligt.

**Medlemsregistre fra faglige organisationer** Ingeniørforeningens medlemsregister IDA. Danmarks Statistik modtog i 2005 Ingeniørforeningens medlemsregister IDA som indeholder personer, der gennem deres medlemskab af den faglige sammenslutning har en anerkendelse af deres uddannelse. Uddannelsesoplysninger i faglige sammenslutningers medlemsregistre er oftest baseret på selvrapport uden krav om dokumentation, men Danmarks Statistik betragter oplysningerne som værende af god kvalitet, og data herfra har 1. prioritet.

**Sundhedsstyrelsens autorisationsregister** Danmarks Statistik har siden 1980 brugt Sundhedsstyrelsens autorisationsregister til opgørelsen af højst fuldført uddannelse. Registeret er baseret på selvrapport med krav om dokumentation og må derfor betragtes som værende af god kvalitet. Data herfra har 1. prioritet og kilden har været anvendt alle år.

**Administrative registre fra uddannelsesinstitutioner** Søfartsstyrelsens administrative system. Danmarks Statistik modtog i 2010 oplysninger fra søfartsstyrelsens administrative system om fuldførte søfartsuddannelser og data herfra betragtes som værende af god kvalitet. Data herfra har 1. prioritet.

**Styrelsen for International Uddannelse.** Siden 2007 har Danmarks Statistik en gang årligt modtaget oplysningerne fra Styrelsen for International Uddannelse. Oplysningerne består af uddannelser som er blevet taget i udlandet, som er blevet vurderet og niveauplaceret i forhold til det danske uddannelsessystem. Kvaliteten betragtes af Danmarks Statistik som værende høj. Data herfra har 1. prioritet.

**Uddannelsesoplysninger fra Grønland.** Siden 2010 har Danmarks Statistik en gang årligt modtaget oplysninger om uddannelser fra Grønland. Oplysningerne består af uddannelsesoplysninger på personer som har modtaget Grønlandsk uddannelsesstøtte. Kvaliteten betragtes af Danmarks Statistik som værende høj. Data herfra har 1. prioritet.

Ved inddragelse af nye kilder påvirkes højeste fuldførte uddannelse også tilbage i tiden afhængig af, hvor langt tilbage de nye data dækker. Dette har betydning, hvis man sammenligner med ældre udgaver af forløbsregistret (PSD\_HFUDD) og bevirker databrud i statusregistret (PSD\_Udd\_STATUS), som ikke ændres i tidligere års versioner.

Når registret over befolkningens højst fuldførte uddannelse er dannet, reduceres antallet af personer med uoplyst højeste uddannelse ved at tildele personer, der dog har en afbrudt almenuddannelse i Danmarks Statistiks elevregister, det foregående klassetrin som højeste uddannelse. Til at bestemme, på hvilket klassetrin en person befinder sig på i grundskolen bruges elev1, som er en særlig udgave af elevregistret, hvor klassetrin på grundskolen og gymnasiet ligger adskilt.

I hovedgruppe 10 gives det forudgående klassetrin med afgangstidspunkt 1. juni umiddelbart før start på afbrudt uddannelse (hf\_kilde = 6). I hovedgruppe 20 og 25 sættes HFULDF = 9. klasse med afgangstidspunktet til 1. juni i det år, hvor personen bliver 16 år (hf\_kilde = 7).

Herved bliver det muligt at se, at disse personer ikke er ukendte i registrene, men kun har haft en sparsom berøring med uddannelsessystemet.

HF\_KILDE står kun som uoplyst, når der ikke er nogen uddannelsesoplysninger.

### 3.2 Indsamlingshyppighed

Registret er baseret på oplysninger, som indsamles en gang årligt.

### 3.3 Indsamlingsmetode

Registret er baseret på oplysninger fra Danmarks Statistiks to registre, elevregistret og kvalifikationsregistret.

### 3.4 Datavalidering

Fejlsøgningen er minimal da registret bygger på oplysninger fra andre registre, som allerede er fejlsøgt. Der laves en kontrol af:

- Om der ligger 1. prioritets record som efterfølges af 2. prioritets record.
- Om niveauet på record 2 er mindre end niveauet på record 1, når de to records har samme prioritet.

Begge dele vil være fejl.

Derudover vurderes tidsserier over befolkningens højst fuldførte uddannelse og anvendelsen af de forskellige kilder.

### 3.5 Databehandling

Med udgangspunkt i elevregistret og kvalifikationsregistret sker der en vurdering af hver enkelt persons uddannelseskarrærer med henblik på at fastlægge:

**Højst fuldført uddannelse** Den højeste fuldførte uddannelse er, som det vigtigste kriterium, fastlagt i forhold til hovedgrupperne i Danmarks Statistiks uddannelsesnomenklatur Forspalte1 og følger den rangorden, som fastlægges herigennem. I denne forbindelse anvendes følgende regel for udvælgelse af højeste fuldførte uddannelse:

1. Der udvælges efter højeste hovedgruppe, idet hovedgruppe 20 og 35 betragtes som sidestillede.
2. Der vælges inden for samme hovedgruppe efter højeste PRIA (=antal kumulerede uddannelsesmåneder).
3. Inden for samme hovedgruppe og samme PRIA vælges seneste uddannelse.

Den ovennævnte regel gælder med undtagelse af de situationer, hvor en uddannelseskvalifikation møder en lavere uddannelseskvalifikation fra en højere prioriteret kilde (se hf\_kilde). Her vil den højere prioriterede kilde altid tage over uanset uddannelsesniveaue.

**Højst fuldført almene uddannelse** Den højeste almene uddannelse er, som det vigtigste kriterium, fastlagt i forhold til hovedgrupperne 10, 20 og 25 i den danske uddannelsesnomenklatur Forspalte1 og følger den rangorden, som fastlægges herigennem. I denne forbindelse anvendes følgende regel for udvælgelse af højeste fuldførte uddannelse:

1. Der udvælges efter højeste hovedgruppe, idet hovedgruppe 20 og 25 betragtes som sidestillede.
2. Der vælges inden for samme hovedgruppe efter højeste PRIA (=antal kumulerede uddannelsesmåneder).
3. Inden for samme hovedgruppe og samme PRIA vælges seneste uddannelse.

Den ovennævnte regel gælder med undtagelse af de situationer, hvor en uddannelseskvalifikation møder en lavere uddannelseskvalifikation fra en højere prioriteret kilde (se hf\_kilde). Her vil den højere prioriterede kilde altid tage over uanset uddannelsesniveaet.

**Højst fuldført erhvervskompetencegivende uddannelse** Den højeste erhvervskompetencegivende uddannelse er, som det vigtigste kriterium, fastlagt i forhold til hovedgrupperne 35, 40, 50, 60, 65 og 70 i den danske uddannelsesnomenklatur Forspalte1 og følger den rangorden som fastlægges herigennem. I denne forbindelse anvendes følgende regel for udvælgelse af højeste fuldførte uddannelse:

1. Der udvælges efter højeste hovedgruppe.
2. Der vælges inden for samme hovedgruppe efter højeste PRIA (=antal kumulerede uddannelsesmåneder).
3. Inden for samme hovedgruppe og samme PRIA vælges seneste uddannelse.

Den ovennævnte regel gælder med undtagelse af de situationer, hvor en uddannelseskvalifikation møder en lavere uddannelseskvalifikation fra en højere prioriteret kilde (se hf\_kilde). Her vil den højere prioriterede kilde altid tage over uanset uddannelsesniveaet.

I forbindelse med dannelsen af registret over højst fuldført uddannelse, højst fuldført almene uddannelse og højst fuldført erhvervskompetencegivende uddannelse indgår kun fuldførte uddannelser, idet den fuldførte uddannelse skal være kompetencegivende, dvs. kompetencevariablen KOMP = 1 (kompetencegivende almen uddannelse), 3 (erhvervskompetencegivende uddannelse) eller 7 (overbygning på en videregående uddannelse). Undtagelsen herfra er uddannelser/klassetrin på grundskoleniveau, hvor afsluttede klassetrin fra 6. klasse og opefter alle medtages uanset værdien af variabelen KOMP.

Når registret over højst fuldført uddannelse og højst fuldført almene uddannelse er dannet reduceres antallet af personer med uoplyst højeste uddannelse ved at tildele personer, der dog har en afbrudt eller igangværende almenuddannelse i Danmarks Statistiks elevregister, det foregående klassetrin som højeste uddannelse:

Ligger den afbrudte eller igangværende uddannelse i hovedgruppe 10 gives det forudgående klassetrin med afgangstidspunkt 1. juni umiddelbart før start på afbrudt uddannelse. Ligger den afbrudte eller igangværende uddannelse i hovedgruppe 20 og 25 sættes højst fuldført uddannelse til 9. klasse med afgangstidspunktet til 1. juni i det år, hvor personen bliver 16 år. Herved bliver det muligt at se, at disse personer ikke er ukendte i registrene, men kun har haft en sparsom berøring med uddannelsessystemet.

Der sker en gennemgang af hver enkelt persons uddannelseskARRIERER med henblik på at fastlægge:

**Seneste fuldført uddannelse** Seneste uddannelse er den seneste kompetencegivende uddannelse en person har afsluttet og vælges efter følgende princip :

1. Der udvælges efter seneste uddannelse.
2. Har to uddannelser samme afgangstidspunkt vælges 1. prioritet kilder
3. Hvis samme afgangstidspunkt og samme kildeprioritet vælges højeste hovedgruppe.
4. Hvis samme afgangstidspunkt, kildeprioritet og samme hovedgruppe vælges højeste PRIA



### **3.6 Korrektion**

Der laves ikke korrektioner af data udover hvad der allerede er beskrevet under datavalidering og databehandling.

## **4 Relevans**

Brugerne er mange og forskelligartede og registret over befolkningens uddannelse er det mest centrale statistikprodukt fra uddannelsesstatistikken, idet variabelen højeste fuldførte uddannelse er en ofte anvendt baggrundsvariabel. Hovedsageligt benyttes oplysningerne i forbindelse med generelle beskrivelser af befolkningen eller udvalgte dele af denne. Registret er oplagt til anvendelse i forbindelse med statusopgørelser for andre statistikområder. Der leveres således oplysninger om befolkningens højeste fuldførte uddannelse til en lang række integrationsregistre i Danmarks Statistik. Herudover benyttes registret ofte i forbindelse med eksterne serviceopgaver der bestilles af ministerier, kommuner, forskningsinstitutioner, interesseorganisationer, private virksomheder, enkeltpersoner og ikke mindst til forespørgsler fra pressen.

### **4.1 Brugerbehov**

Brugerne er mange og forskelligartede og registret over befolkningens uddannelse er det mest centrale statistikprodukt fra uddannelsesstatistikken, idet variabelen højeste fuldførte uddannelse er en ofte anvendt baggrundsvariabel. Hovedsageligt benyttes oplysningerne i forbindelse med generelle beskrivelser af befolkningen eller udvalgte dele af denne. Registeret er oplagt til anvendelse i forbindelse med statusopgørelser for andre statistikområder. Der leveres således oplysninger om befolkningens højeste fuldførte uddannelse til en lang række integrationsregistre i Danmarks Statistik. Herudover benyttes registeret ofte i forbindelse med eksterne serviceopgaver der bestilles af ministerier, kommuner, forskningsinstitutioner, interesseorganisationer, private virksomheder, enkeltpersoner og ikke mindst til forespørgsler fra pressen.

### **4.2 Brugertilfredshed**

I arbejdet med uddannelsesstatistikken søges brugerne inddraget så meget som muligt. Nogle brugere kan hjælpe med at sikre data fra skolerne af høj kvalitet til tiden og andre brugere kan give inspiration til nye statistikker og analyser. Endelig prøver vi gennem brugerinddragelse at få inspiration til udvikling af metoder og modeller, der kan bidrage til en fortsat udvikling og forbedring af statistikken.

### 4.3 Fuldstændighed af data

ISCED's regel om bestemmelse af højst fuldført uddannelse fremgår af UNESCO-OECD-EU-manual: [Manual](#) ISCED reglerne følges, når der afleveres data vedrørende højst fuldført uddannelse til de internationale organisationer.

Når registret over højst fuldført uddannelse dannes afviges der fra ISCED's regler på 2 punkter.

- Det er uddannelsesniveauerne i den danske uddannelsesforspalte og ikke ISCED forspalten som anvendes, når de enkelte uddannelseskvalifikationer skal vurderes i forhold til hinanden.
- Ved fastsættelse af uddannelsernes niveau anvendes det niveau som uddannelsen har på opgørelsestidspunktet og ikke på det tidspunkt, uddannelsen er fuldført.

Herved tilgodesees et behov for tidsserier set ud fra en beskæftigelses- og kompetencemæssig vinkel, hvor fortidens niveauplacing tilpasses til den nutidige. Her vises politibetjenten fx som professionsbachelor tilbage i tiden, på trods af, at den først har opnået professionsbachelorniveau fra og med 2011. Det gør det endvidere lettere for brugere af statistikken at få et overblik over uddannelserne, hvis uddannelserne ikke skifter plads i klassifikationen, og man derfor ikke skal lede flere steder for at se, hvor mange politibetjente der er.

## 5 Præcision og pålidelighed

Pålideligheden af registrets oplysninger vurderes at være god. Oplysningerne fra elevregistret har høj kvalitet. Kvalifikationsregistrets oplysninger er delt i prioritet 1 og 2, hvor prioritet 2 kun anvendes, hvis der ikke findes andre oplysninger.

### 5.1 Samlet præcision

I forbindelse med de årlige indberetninger fra uddannelsesinstitutionerne kommer der hvert år oplysninger som også vedrører tidligere år. Disse forsinkede indberetninger vedrører særligt det seneste år men har kun en meget begrænset betydning for statistikken. Omkring 0,5 procent af befolkningen ændrer efter 1 år højst fuldført uddannelse en given dato på grund af opdaterede oplysninger.

### 5.2 Stikprøveusikkerhed

Ikke relevant

### 5.3 Anden usikkerhed

Ikke relevant

### 5.4 Kvalitetsstyring

Danmarks Statistik følger anbefalinger vedrørende organisering og styring af kvalitet, der er givet i Adfærdskodeks for europæiske statistikker (Code of Practice, CoP) og den tilhørende implementeringsmodel Quality Assurance Framework (QAF). Læs mere om disse på [Adfærdskodeks for europæiske statistikker](#). Der er etableret en arbejdsgruppe for kvalitet og en central kvalitetssikringsfunktion, der løbende gennemfører tjek af produkter og processer.

## 5.5 Kvalitetssikring

Danmarks Statistik følger principperne i Adfærdskodeks for europæiske statistikker (Code of Practice, CoP) og bruger den tilhørende implementeringsmodel Quality Assurance Framework (QAF) ved implementeringen af disse principper. Dette indebærer løbende decentrale og centrale tjek af produkter og processer på baggrund af dokumentation, der følger internationale standarder. Den centrale kvalitetssikringsfunktion rapporterer til arbejdsgruppen for Kvalitet. Rapporteringen indeholder blandt andet forslag til forbedringer, som vurderes, beslutes og implementeres.

## 5.6 Kvalitetsvurdering

Pålideligheden af registrets oplysninger vurderes at være god. Uddannelsesoplysningerne i elevregistret, som er den vigtigste af kilderne til registret, stammer fra institutionernes administrative registre og gennemgår en omfattende kontrol i forbindelse med de årlige dataindsamlinger. Den anden kilde til registret er kvalifikationsregistret, hvis data har enten prioritet 1 eller prioritet 2. Prioritet 1 data vurderes at have samme høje kvalitet som data i elevregistret. Prioritet 2 data er data fra folke & boligtællingen og undersøgelsen af indvandrernes medbragte uddannelse. Kvaliteten af disse data anses for at være mindre god, idet der er tale om selvrapporterede oplysninger. Endvidere har svarprocenten i undersøgelsen af indvandrernes medbragte uddannelse været lav, hvorfor en del af data er blevet imputeret. Undersøgelsen af indvandrernes medbragte uddannelse står for de fleste af uddannelsesoplysningerne vedrørende indvandrerne. Folke & boligtællingen bliver brugt som kilde på den ældste del af befolkning som har afsluttet deres uddannelse før 1973, hvor institutionernes indberetning til elevregistret begyndte.

## 5.7 Revisionspolitik

Danmarks Statistik foretager revisioner i offentliggjorte tal i overensstemmelse med [Danmarks Statistiks revisionspolitik](#). De fælles procedurer og principper i revisionspolitikken er for nogle statistikker suppleret med en specifik revisionspraksis.

## 5.8 Praksis for revisioner

I forbindelse med de årlige indberetninger af nye uddannelsesoplysninger kommer der også oplysninger som går lidt tilbage i tiden, specielt for det foregående år. Tal for det seneste år må derfor anses for at være foreløbige.

## 6 Aktualitet og punktlighed

Statistikken udgives ca. 10 måneder efter slutningen af referencetidspunktet. Statistikken publiceres normalt uden forsinkelser i forhold til det annoncerede tidspunkt.

### 6.1 Udgivelsestid for foreløbige og endelige tal

Statistikken udgives ca. 10 måneder efter slutningen af referencetidspunktet

### 6.2 Publikationspunktlighed

Statistikken publiceres normalt uden forsinkelser i forhold til det annoncerede tidspunkt.

## **7 Sammenlignelighed**

Oplysningerne i elevregistret, som er den primære kilde til registret over højest fuldført uddannelse, starter i 1973 og herefter er sammenligneligheden over tid god. Undersøgelsen af indvandrernes medbragte uddannelse er dog senest gennemført i 2006. Der vil derfor ikke være oplysninger om indvandrere som er kommet til Danmark efter 2006 medmindre de har gennemført en uddannelse i Danmark.

Arbejdskraftundersøgelsen (AKU) leverer oplysninger til Eurostat vedrørende højest fuldført uddannelse og det er de tal som bliver brugt i forbindelse med internationale sammenligninger af uddannelsesniveaet.

### **7.1 International sammenlignelighed**

Arbejdskraftundersøgelsen (AKU) leverer oplysninger til Eurostat vedrørende højest fuldført uddannelse og det er de tal som bliver brugt i forbindelse med internationale sammenligninger af uddannelsesniveaet.

## 7.2 Sammenlignelighed over tid

Muligheder for sammenligninger over tid er gode. Uddannelse der udvikler sig og flyttes til et nyt niveau får nye UDD og AUDD koder men både de gamle og de nye koder bliver placeret på det nye niveau i uddannelsesklassifikationen. Man vil således ikke skulle lede efter politibetjenten forskellige steder i uddannelsesklassifikationen selv om uddannelsen til politibetjent har udviklet sig og skiftet niveau. Politibetjente med den kortere uddannelse løftes med op - en politibetjent er en politibetjent. Uddannelsesreformer kan dog ses som niveaumæssige ændringer. Når en uddannelse således skifter gruppering i klassifikationssystemet, fx fra at være en kort videregående uddannelse til at være en mellemlang videregående uddannelse bliver antallet af elever på korte videregående uddannelser mindre og antallet af elever på mellemlange videregående uddannelser større. Dette kan påvirke sammenlignelighed med tidligere offentliggjorte tal.

Ny opgørelse af befolkningens uddannelse. Fra 1980 og til og med 2006 dannede Danmarks Statistik hvert år et register over befolkningen d. 1. januar og deres højeste fuldførte uddannelse 30. september året før. I 2007 blev registret over befolkningens højeste fuldførte uddannelse lavet om til et forløbsregister og i den forbindelse blev der ændret i den måde den højeste fuldførte uddannelse udvælges. I det nye forløbsregister er den højeste fuldførte uddannelse fastlagt i forhold til hovedgrupperne i den danske uddannelsesnomenklatur. Hvis en person har flere uddannelser vælges den uddannelse, som ligger i den *højeste hovedgruppe* til at være personens højeste fuldførte uddannelse. Har personen flere uddannelser i samme eller sidestillede hovedgrupper, vælges den af uddannelserne som har det længste antal uddannelsesmåneder. Har personen flere uddannelser af samme længde vælges den seneste fuldførte af disse til at repræsentere personens højeste fuldførte uddannelse.

Denne måde at komme frem til en persons højeste fuldførte uddannelse blev ikke brugt i de tidligere årsopgørelser over befolkningens højeste fuldførte uddannelse. Hvis en person havde flere uddannelser, blev den uddannelse som havde det *længste antal uddannelsesmåneder* valgt til at repræsentere personens højeste fuldførte uddannelse uafhængig af denne uddannelses placering på hovedgruppe. Havde personen flere uddannelser af samme længde blev den senest fuldførte uddannelse valgt som personens højeste fuldførte uddannelse.

Hvis en person har afbrudt en uddannelse, eller er i gang med en uddannelse og ikke samtidigt har oplysninger om tidligere uddannelser tildeles personen i dag det foregående klassetrin som højeste fuldførte uddannelse. Dette vil fx betyde at en person, som er i gang med 10 klasse i grundskolen (hovedgruppe 10) bliver givet det foregående klassetrin - 9. klasse som sin højeste fuldførte uddannelse. For en person, som er i gang med eller har afbrudt en ungdomsuddannelse (hovedgruppe 20 og 25), vil personen blive registreret med 9. klasse som højeste fuldførte uddannelse. Afgangstidspunktet vil for denne person blive sat til 1. juni det år personen fyldte 16 år. Herved bliver det muligt at se, at disse personer ikke er ukendte i registrene, men kun har haft en sparsom berøring med uddannelsessystemet. Der var tilsvarende metoder til at reducere antallet af personer med uoplyst uddannelsesniveau i den gamle opgørelsesmetode, men dog kun for de personer der ifølge elevregistret havde afbrudt en uddannelse og ikke for de personer, som var i gang med en uddannelse. Den nye måde at opgøre befolkningens uddannelse på betyder kun en minimal forskydning af befolkningens uddannelsesniveau.

Indvandrernes medbragte uddannelse Oplysninger om indvandrernes medbragte uddannelse har været indsamlet via spørgeskema siden 1999. Den seneste undersøgelse dækkede personer, som var indvandret til Danmark til og med 2006. Oplysninger om medbragt uddannelse for personer, som er indvandret efter 2006, findes derfor ikke og det betyder en stigning i antallet af indvandrere med uoplyst højest fuldført uddannelse efter 2006.

### 7.3 Sammenhæng med anden statistik

Der findes ikke andre danske registre om emnet.

### 7.4 Intern konsistens

Hovedkilden til registret over højst fuldført uddannelse er Danmarks Statistiks elevregister.

Elevregistret suppleres derudover med data fra Danmarks Statistiks kvalifikationsregister, der samler data fra flere kilder af forskellig karakter.

- Folke- & boligtællingen 1970 .
- Indvandrernes medbragte uddannelse (IVU).
- Eksaminer opnået gennem voksenuddannelsessystemet.
- Medlemsregistre fra faglige organisationer eller autorisationsregistre.
- Administrative registre fra uddannelsesinstitutioner
- Styrelsen for International Uddannelse.
- Uddannelsesoplysninger fra Grønland.

De fleste af disse kilder antages at være af meget høj kvalitet. Oplysningerne fra Folke- & boligtællingen 1970 og undersøgelsen af indvandrernes medbragte uddannelse må imidlertid antages at have lavere kvalitet end de øvrige, da der er tale om selvrappede oplysninger og for indvanderundersøgelsen også imputerede oplysninger. Oplysninger fra disse 2 kilder bruges kun, hvis der ikke findes uddannelsesoplysninger fra andre kilder. Det fremgår af variabelen HF\_KILDE, hvilken kilde uddannelsesoplysningen stammer fra og det er således også muligt at udelade disse oplysninger.

## 8 Tilgængelighed

Nye data offentliggøres årligt i Nyt fra Danmarks Statistik. Samtidig offentliggøres nye tal i Statistikbanken og på uddannelseskontoets hjemmeside: [Hjemmeside](#) Derudover findes der tal i årspublikationerne: *Statistisk Tiårsoversigt* og *Statistisk Årbog*.

### 8.1 Udgivelseskalender

Udgivelsestidspunktet fremgår af udgivelseskalenderen. Datoen bekræftes i ugerne forinden.

### 8.2 Udgivelseskalender - adgang

Udgivelseskalenderen kan findes på følgende link: [Udgivelseskalender](#).

### 8.3 Udgivelsespolitik - brugeroplysning

Statistikker offentliggøres altid kl. 08:00 på dagen, der er annonceret i udgivelseskalender. Ingen uden for Danmarks Statistik ser statistikken før offentliggørelsestidspunktet.

### 8.4 NYT/Pressemeddelelse

Nye udgivelser af NYT findes på uddannelseskontoets hjemmeside: [Hjemmeside](#)

## 8.5 Publikationer

Tiårsoversigt: [Tiårsoversigt](#) Årbog: [Årbog](#) Manualen: [Manualen](#)

## 8.6 Statistikbanken

Statistikken offentliggøres i statistikbanken under emnet Uddannelse og Viden, Befolkningens Uddannelsesstatus, Befolkningens Højst Fuldført Uddannelse: [Statistikbanken](#)

## 8.7 Adgang til mikrodata

Befolkningens Uddannelse som forløbsregister ligger som moduldata i Danmarks Statistiks Personstatistiske Database PSD.

Som moduldata er der endvidere siden 2005 dannet en årligt statusopgørelse over Befolkningens Uddannelse, hvor befolkningen er opgjort pr. 1. januar i statusåret og uddannelsesstatus er opgjort pr. 1. oktober året før. Denne statusopgørelse indeholder:

- Højeste fuldførte almenuddannelse
- Højeste fuldførte erhvervskompetencegivende uddannelse
- Højeste fuldførte uddannelse.
- Igangværende uddannelse - for personer der er i uddannelse pr. 30. september.
- Institutionsnummer og fuldførelsestidspunkt
- Kilde til den højst fuldførte uddannelse.

Der kan på servicebasis bestilles mere detaljerede tabeller. Der er i den forbindelse mulighed for at samkøre med oplysninger fra andre statistikområder og personregistre i Danmarks Statistik. Fx vil det være muligt at sammenkoble personers højst fuldførte uddannelse med bolig- og indkomstforhold eller deres placering på arbejdsmarkedet efter endt uddannelse.

## 8.8 Anden tilgængelighed

Ikke relevant

## 8.9 Diskretioneringspolitik

I forbindelse med offentliggørelser af højst fuldført uddannelse følges Danmarks Statistiks datafortrolighedspolitik, se: [Datafortrolighedspolitik](#)

## 8.10 Diskretionering og databehandling

I forbindelse med offentliggørelser af højst fuldført uddannelse følges Danmarks Statistiks datafortrolighedspolitik, se: [Datafortrolighedspolitik](#)

### **8.11 Reference til metodedokumenter**

For nærmere information henvises til: Danmarks Statistik Befolkning & Uddannelse Susanne Mainz Sørensen, tlf: 3917 3394, e-mail: sms@dst.dk

Samt Danmarks Statistiks hjemmeside: [Hjemmeside](#)

### **8.12 Dokumentation af kvalitetssikring**

Resultater fra vurdering af beskrivelse af produkter og udvalgte processer foreligger i detaljeret form for hver statistik samt summarisk i rapporter til arbejdsgruppen for kvalitet.

## **9 Administrative oplysninger**

Administrativt er statistikken placeret i kontoret " Befolkning og Uddannelse". Den statistikansvarlige er Susanne Mainz Sørensen, tlf. 3917 3394, e-mail: sms@dst.dk

### **9.1 Organisation**

Danmarks Statistik

### **9.2 Kontor, afdeling**

Befolkning og Uddannelse, Personstatistik

### **9.3 Kontaktpersonens navn**

Susanne Mainz Sørensen

### **9.4 Kontaktpersonens funktion**

Statistikansvarlig

### **9.5 Adresse**

Sejrøgade 11, 2100 København Ø

### **9.6 E-mailadresse**

sms@dst.dk

### **9.7 Telefonnummer**

39 17 33 94



## **9.8 Faxnummer**

39 17 39 99