

**Statistikdokumentation for  
Højskolekursister 2023**

## 1 Indledning

Statistikken Højskolekursister belyser højskolekursisters baggrund med hensyn til alder, køn, herkomst, uddannelsesbaggrund, indkomst, bopæl fordelt efter kursuslængder og højskolestype. Statistikken belyser kursisterne, som kan findes i statistikken Voksen- og efteruddannelse – Højskoler, som giver en samlet beskrivelse af befolkningens deltagelse i kurser på højskoler og frie fagskoler.

## 2 Indhold

Statistikken beskriver er en årlig opgørelse af højskolekursisters baggrund. I tillæg til at belyse kursisters alder, køn, herkomst, uddannelsesbaggrund, indkomst og bopæl opgøres kursisterne både i antal og omregnet til årselever. Kursisterne fordeles efter længden af kurserne, hvor der skelnes mellem korte-, mellemlange og lange kurser. Statistikken opgøres både for skoleår og kalenderår og for forskellige typer af højskoler.

### 2.1 Indholdsbeskrivelse

Statistikken supplerer Danmarks Statistiks opgørelser af omfanget og arten af aktiviteten indenfor voksen- og efteruddannelsesområdet højskoler ved at beskrive højskolekursisters baggrund med hensyn til geografi, herkomst samt i forhold til uddannelse og økonomi. Kursisterne opgøres både i antal og omregnet til årselever. Kursisterne fordeles efter længden af kurserne, hvor der skelnes mellem korte-, mellemlange og lange kurser. Statistikken opgøres både for skoleår og kalenderår. Uddannelses- og indkomstoplysninger er for de korte kurser knyttet til kursisterne personligt, mens der for de mellemlange og lange kurser er anvendt samlet familieindkomst og familiens højest fuldførte uddannelse til at beskrive kursisters hhv. økonomiske og uddannelsesmæssige baggrund. Baggrunden for dette er, at kursister på mellemlange og lange kurser primært er unge mennesker, der ofte endnu ikke har afsluttet andet end en ungdomsuddannelse eller har etableret sig på arbejdsmarkedet. Familieindkomst og -uddannelsesstatus vil derfor ofte være mere beskrivende for kursisters baggrund end personens aktuelle indkomst og uddannelsesstatus. For de korte kurser, der i vidt omfang retter sig mod ældre kursister, vurderes de personlige indkomst- og uddannelsesforhold derimod til at være passende for en baggrundsbeskrivelse. Statistikken er baseret på samkøring af flere af Danmarks Statistiks statistikregistre.

## 2.2 Grupperinger og klassifikationer

Kursus type: Langt kursus: Kursus på 12 uger eller mere. Mellemlangt kursus: Kursus fra og med 2 uger til under 12 uger Korte kursus: Kursus på mindre end 2 uger.

I tabellerne FOHOJo2A og FOHOJo2B er lange- og mellemlange kurser slået sammen.

Institutionstyper: Ungdomshøjskoler: Højskoler som kun udbyder kurser for elever mellem 16 og 19 år. Seniorhøjskoler: Højskoler som har tilladelse til udelukkende at afholde korte kurser.

Folkehøjskoler: Øvrige folkehøjskoler, som ikke hører ind under en af de to ovenstående kategorier.

Herkomst: Personer med dansk oprindelse Indvandrere fra vestlige lande Indvandrere fra ikke-vestlige lande Efterkommere fra vestlige lande Efterkommere fra ikke-vestlige lande Uoplyst

En person har dansk oprindelse, hvis han eller hun har mindst én forælder, som både er dansk statsborger og født i Danmark. Hverken indvandrere eller efterkommere har én forælder, som både er dansk statsborger og født i Danmark. Forskellen mellem indvandrere og efterkommere er, at indvandrere er født i udlandet, mens efterkommere er født i Danmark. Se [Indvandrere og efterkommere](#)

Højeste fuldførte uddannelse: højest fuldførte uddannelser er klassificeret ud fra Danmarks Statistiks uddannelsesklassifikation DISCED 2015 og inkludere: Grundskole, Gymnasiale uddannelser, Erhvervsfaglige uddannelser, Adgangsgivende uddannelser, Korte videregående uddannelser, Mellemlange videregående uddannelser, Bacheloruddannelser, Lange videregående uddannelser, Ph.d. og forskeruddannelser samt Uoplyst

Højeste fuldførte uddannelse i familien: højest fuldførte uddannelser er klassificeret ud fra Danmarks Statistiks uddannelsesklassifikation DISCED 2015 og inkluderer: Grundskole, Gymnasiale uddannelser, Erhvervsuddannelser, Korte videregående uddannelser, Mellemlange videregående uddannelser, Lange videregående uddannelser samt Uoplyst.

## 2.3 Sektordækning

Ikke relevant for denne statistik.

## 2.4 Begreber og definitioner

Årselever (Højskoler): Kursisternes deltagelse i et kursus omregnet til andelen af et fuldt årskursus, svarende til 40 ugers undervisning.

Højskolekursister: Personer der har deltaget på et kursus på en folkehøjskole. En person vil fremgå en gang for hvert kursus vedkommende har deltaget på.

Kalenderår: Kalenderåret løber fra 1. januar til 31. december.

Skoleår (Højskoler): Skoleår dækker perioden fra sommeren forrige år til sommeren i aktuelle år. Skæringsdatoen er 1. august.

## 2.5 Enheder

Kursister og årselever.

## **2.6 Population**

Personer som har deltaget i et kursus på en højskole.

## **2.7 Geografisk dækning**

Danmark.

## **2.8 Tidsperiode**

Statistikken er tilgængelig fra skoleåret 2015/2016 og kalenderåret 2016.

## **2.9 Basisperiode**

Ikke relevant for denne statistik.

## **2.10 Måleenhed**

Antal personer

## **2.11 Referencetid**

01-08-2022 - 31-07-2023. Statistikken opdateres med udgangspunkt i skoleåret. Det seneste kalenderår med information er 2022, mens kalenderåret 2023 først vil indeholde informationer når skoleåret 2023/2024 foreligger.

## **2.12 Hyppighed**

Årlig.

## **2.13 Indsamlingshjemmel og EU regulering**

Lov om Danmarks Statistik §6. Dataindsamlingen er ikke baseret på EU-regulering.

## **2.14 Indberetningsbyrde**

Der er ingen direkte respondentbyrde, da data stammer fra administrative registre.

## **2.15 Øvrige oplysninger**

Øvrige oplysninger fås ved henvendelse til Danmarks Statistik.

### 3 Statistisk behandling

Statistikken er baseret på samkøring af flere af Danmarks Statistiks statistikregistre. Kursisterne identificeres fra kursistregisteret, som årligt indsamler data fra højskolernes administrative systemer og manuel indberetning. Herfra hentes oplysninger om højskoleopholdets længde og højskolens type. Fra befolkningsstatistikregisteret hentes kursisternes alder, køn, bopæl, herkomst og familieforhold. Fra registeret over højest fuldførte uddannelse fås oplysninger om uddannelse, og fra Indkomststatistikregisteret trækkes indkomst.

#### 3.1 Kilder

Statistikken er primært baseret på Danmarks Statistiks Kursistregister, som er en samlet beskrivelse af befolkningens deltagelse i kurser/enkeltfag ved voksen- og efteruddannelse. I statistikken benyttes desuden befolkningsstatistikregisteret (som kilde til alder, køn, bopæl, familietilknytning og herkomst), registeret for højest fuldførte uddannelse (som kilde til uddannelsesstatus) samt indkomststatistikregisteret (som kilde til personlig og familieindkomst) til at belyse kursisternes baggrund. Detaljer om hvordan højskolernes data er indsamlet og indlagt i Kursistregisteret kan ses her: [Voksen- og efteruddannelse - Højskoler](#)

#### 3.2 Indsamlingshyppighed

Årligt.

#### 3.3 Indsamlingsmetode

Der trækkes data fra flere eksisterende statistiske registre.

#### 3.4 Datavalidering

Statistikken er baseret på fejlsøgte data fra flere statistikregistre. For en beskrivelse af datavalidering i disse, henvises til statistikdokumentationen for de enkelte statistikregistre:

[Voksen og efteruddannelse - Højskoler](#) [Befolkningen Højest fuldført uddannelse](#) og [Indkomststatistik](#).

### 3.5 Databehandling

Registeroplysninger for de enkelte kursister sammenkøres ved hjælp af en personidentifikation og data tabelleres ud fra baggrundsvariable, skoletype og kursustlængde for både kalenderår og skoleår. Kursusomfanget udtrykt ved antal årselever beregnes ved summering af længden på de enkelte elevers undervisningstid og division med 40 uger, som udtrykker et fuldt års højskoleophold. De færdige tabeller sammenholdes med de øvrige tabeller for voksen- og efteruddannelse.

Årselever beregnes ud fra længden af elevernes ophold og antallet af kursister. Længden af elevernes ophold svarer til andelen af et fuldt studieår, som kurset svarer til for den enkelte kursist. kursus længden angiver således omfanget af et kursus opgjort i undervisningstid og siger ikke noget om længden af den periode, kurset har forløbet over. Et kursus, der gennemføres i løbet af en måned, kan have samme aktivitetsomfang som et kursus der gennemføres i løbet af et halvt år.

Den personlige indkomst, tager udgangspunkt i den personlige indkomst i alt. Personindkomst i alt er lig summen af erhvervsindkomst, overførselsindkomst, formueindkomst (ekskl. beregnet lejeværdi af egen bolig) og anden ikke klassificerbar indkomst, der kan henføres direkte til den enkelte person. Beløbet er før fradrag af skat, arbejdsmarkedsbidrag og særlig pensionsbidrag, og renteudgifter er ikke fratrukket.

Den ækvivalerede disponibel indkomst i familien benyttes for at kunne sammenligne indkomst og levevilkår for familier med forskellig størrelse vægtes den disponible indkomst med antallet af personer i familien.

Den personlige indkomst, ækvivalerede disponibel indkomst i familien, højeste fuldførte uddannelse og højeste fuldførte uddannelse i familien tager udgangspunkt i perioden umiddelbart før højskoleopholdet. Kursistens alder estimeres ud fra startdatoen for højskolekurset. Registeroplysningerne sammenkøres ved hjælp af personidentifikation og data tabelleres. De færdige tabeller sammenholdes med de øvrige tabeller for voksen- og efteruddannelse.

### 3.6 Korrektion

Der laves ikke korrektioner af data udover hvad der allerede er beskrevet under datavalidering og databehandling.

## 4 Relevans

Højskolerne debatteres ofte i medierne, men der er begrænset viden om kursisternes baggrund. Statistikken belyser højskoleområdet med fokus på kursisternes baggrund som supplement til den eksisterende højskolestatistik, der fokuserer på højskolerens kursusaktivitet. Statistikken er relevant for underbyggelsen af uddannelses- og kulturpolitiske debatter og kan anvendes af enkeltpersoner, journalister, myndigheder og interesseorganisationer samt leverandørerne af de statistiske grunddata.

### 4.1 Brugerbehov

Statistikken opfylder et behov for en nærmere beskrivelse af højskolekursister til brug for uddannelses- og kulturpolitisk debat, offentlige og private planlægningsformål, forskning, uddannelse, og markedsføring mv.

## 4.2 Brugertilfredshed

Statistikken er udarbejdet i samarbejde med en følgegruppe med repræsentanter for bl.a. Folkehøjskolernes Forening, Kulturministeriet og Videncenter for Folkeoplysning.

## 4.3 Fuldstændighed af data

Ikke relevant for denne statistik

## 5 Præcision og pålidelighed

Antallet af kursister opgøres ved en totaltælling baseret på højskolernes indberetning. De primære usikkerhedskilder her er fejl i højskolernes indberetninger samt eksistensen af eventuelle højskoler, som Danmarks Statistik ikke er bekendt med. Ved samkøring af kursistregisteret med de øvrige baggrundsregistre, er der for nogle ufuldstændige registeroplysninger. Disse er i tabellerne kategoriseret som uoplyste. Især for udenlandske kursister mangler oplysninger og for disse vil andelen uoplyst være højere, især for de mellemlange og lange kurser.

### 5.1 Samlet præcision

Statistikken er baseret på samkøring af forskellige statistikregistre, som sker ved en kobling af registeroplysninger ved hjælp af en unik personidentifikation. Denne proces vurderes at være meget præcis. Effekten af usikkerhed anslås til lille, da personer med manglede indkomst- eller uddannelses-baggrund klassificeres som uoplyste. Da der er tale om en totaltælling af kursister, vil summerne fordelt på alder og køn være fyldestgørende. Der er ingen dubletter blandt kursisterne i statistikken, men en person kan godt fremkomme flere gange i statistikken, hvis vedkommende har deltaget i flere kurser.

[Højskolestatistikken](#) er en totaltælling, der udelukkende baseres på information indberettet af højskolerne. De primære usikkerhedskilder fejl i højskolernes indberetninger, samt eventuelle højskoler som Danmarks Statistik ikke er bekendt med. Den samlede præcision vurderes til at være høj.

[Befolkningsregistrets](#) generelle kvalitet og pålidelighed vurderes at være meget høj. Registeret kan være påvirket af manglende indberetninger af ind- og udvandring, men dette vurderes ikke at være et problem i forhold til denne statistik.

Præcisionen og pålideligheden for [Registeret for højeste fuldførte uddannelse](#) varierer afhængig af, hvilken kilde oplysningerne kommer fra. Mere end 80 pct. af oplysningerne kommer fra administrative kilder, fx uddannelsesinstitutionernes elevsystemer, som vurderes at være pålidelige. Andre kilder vil ofte være mindre pålidelige, fx undersøgelser af indvandrernes medbragte uddannelse. For denne statistik vil præcisionen af uddannelsesoplysninger for kursister med indvandrer- eller efterkommerstatus derfor være mindre god.

Kvaliteten vurderes overordnet at være meget høj for data fra [Indkomstregisteret](#) for alle de indkomsttyper, som er dækket af statistikken. Hovedkilden til data er SKAT, hvor de fleste oplysninger er blevet grundigt valideret. Elementer som lotterigevinster og sorte indkomster er ikke dækket af statistikken. Præcisionen i forhold til denne statistik vurderes at være høj.

## 5.2 Stikprøveusikkerhed

Ikke relevant for denne statistik.

## 5.3 Anden usikkerhed

Statistikken er baseret på samkøring af forskellige statistikregistre, og usikkerhedskilder i de enkelte registre vil påvirke resultaterne i denne statistik.

Alle registrerede og aktive højskoler har indberettet. Årligt er det mellem nul og fem højskoler, som er ved at blive nedlagt, oprettet eller af andre grunde ikke har elever, som ikke har indberettet. I begrænset omfang forekommer der bortfald som følge af ikke-valide data i indberetningerne, som ikke kan rettes trods henvendelse til dataleverandøren. Manglende baggrundsoplysninger om uddannelse og indkomst, kategoriseres som uoplyst i tabellerne. Kursisten vil dog indgå i alle summer, samt være fordelt på køn og alder.

Mere end 80 pct. af oplysningerne til befolkningens højest fuldførte uddannelse kommer fra administrative kilder, fx uddannelsesinstitutionernes elevsystemer. Andre kilder er ikke så tæt knyttet til uddannelsesinstitutionerne og vil ofte være mindre pålidelige. Disse anvendes kun, hvis der ikke findes andre oplysninger, og kan være selvrapporterede eller imputerede. For grupper af personer hvor oplysningerne i stor udstrækning ikke kommer fra administrative kilder (fx indvandrere), er usikkerheden større end usikkerheden for den øvrige befolkning.

Indkomstoplysninger som denne statistik bygger på trækkes i august efter referenceårets afslutning. Da skatteopgørelserne ikke revideres løbende, betyder det at ændringer efter denne dato ikke indgår i statistikken. Dette påvirker primært de selvstændige, hvor en mindre del af gruppen ikke er færdiglignede på udtrækstidspunktet. Det vurderes ikke at have nogen effekt på denne statistiks resultater.

For indkomstoplysninger er andelen af uoplyste 3-6 pct. for de korte kurser, mens den er 21-25 pct. for de mellemlange og lange kurser. For uddannelsesoplysninger er andelen af uoplyste 5-7 pct. for de korte kurser og 23-30 pct. for de mellemlange og lange kurser. Forskellen i andelen af uoplyste er primært begrundet i andelen af kursister med udenlandsk baggrund. I beskrivelsen af baggrunden for kursister på mellemlange og lange kurser tages udgangspunkt i deres families uddannelse og indkomst, og da registerdækningen her for udlændinge er dårligere end for herboende, vil andelen af uoplyste være tilsvarende højere. I forhold til herkomst og bopæl trukket fra befolkningsregisteret er andel af uoplyste 7-10 pct. for det samlede antal af kursister. Ikke alle uoplyste er begrundet i manglende registeroplysninger. En mindre andel af de uoplyste skyldes, at enkelte kursister af hensyn til følsomme personoplysninger placeres i kategorien uoplyst i forbindelse med diskretionering af tabellerne.

## 5.4 Kvalitetsstyring

Danmarks Statistik følger anbefalinger vedrørende organisering og styring af kvalitet, der er givet i Adfærdskodeks for europæiske statistikker (Code of Practice, CoP) og den tilhørende implementeringsmodel Quality Assurance Framework (QAF). Læs mere om disse på [Adfærdskodeks for europæiske statistikker](#). Der er etableret en arbejdsgruppe for kvalitet og en central kvalitetssikringsfunktion, der løbende gennemfører tjek af produkter og processer.



## 5.5 Kvalitetssikring

Danmarks Statistik følger principperne i Adfærdskodeks for europæiske statistikker (Code of Practice, CoP) og bruger den tilhørende implementeringsmodel Quality Assurance Framework (QAF) ved implementeringen af disse principper. Dette indebærer løbende decentrale og centrale tjek af produkter og processer på baggrund af dokumentation, der følger internationale standarder. Den centrale kvalitetssikringsfunktion rapporterer til arbejdsgruppen for Kvalitet. Rapporteringen indeholder blandt andet forslag til forbedringer, som vurderes, besluttet og implementeres.

## 5.6 Kvalitetsvurdering

Pålideligheden af statistikken vurderes at være god, da den er baseret på fejlsøgte data fra statistikregistre, der ligger til grund for anden officiel statistik. Fejlregistreringer eller manglende opdateringer af registre er de væsentligste usikkerhedskilder.

## 5.7 Revisionspolitik

Danmarks Statistik foretager revisioner i offentliggjorte tal i overensstemmelse med [Danmarks Statistiks revisionspolitik](#). De fælles procedurer og principper i revisionspolitikken er for nogle statistikker suppleret med en specifik revisionspraksis.

## 5.8 Praksis for revisioner

Der kan forekomme revisioner i data ved rettelser i de enkelte kilderegistre.

## 6 Aktualitet og punktlighed

Statistikens offentliggørelse sker omkring 10 måneder efter afslutning af referenceperioden. Statistikken publiceres normalt uden forsinkelse i forhold til det annoncerede tidspunkt.

### 6.1 Udgivelsestid for foreløbige og endelige tal

Statistikken udkommer årligt ca. ti måneder efter afslutningen af referenceperioden.

### 6.2 Publikationspunktlighed

Statistikken publiceres normalt uden forsinkelse i forhold til det annoncerede tidspunkt.

## 7 Sammenlignelighed

Statistikken over højskolekursister bygger på Danmarks Statistiks opgørelser over aktiviteten på højskoler. Der er også statistik over aktiviteten på højskoler i Sverige og Norge. Der er statistik over aktiviteter på højskoler tilbage til 1901, men denne statistik over højskolekursisternes baggrund er sammenlignelig fra 2016 og frem.

### **7.1 International sammenlignelighed**

Der er så vidt vides ikke sammenlignelig statistik om højskolekursisters baggrund i andre lande. I EU- og OECD sammenhæng, hvor der ellers er tæt samarbejde om uddannelsesstatistik, opgøres der ikke, kursusaktiviteter ved højskoler, da der ikke er tale om kompetencegivende uddannelser. Statistiska Centralbyrån i Sverige og Statistisk Sentralbyrå i Norge har statistik over højskoler, men anvender andre kategorier/definitioner, som ikke er direkte sammenlignelige med de danske. I Sverige findes dog kursister fordelt på herkomst, køn, geografi og alder.

### **7.2 Sammenlignelighed over tid**

Der findes statistik over kurister ved højskoler helt tilbage til 1901, men de aktuelle statistikker over kursister er sammenlignelig tilbage til 2005. Statistikken over højskolekursister, som indeholder oplysninger om kursisters baggrund er sammenlignelig 2016 og frem.

### **7.3 Sammenhæng med anden statistik**

Statistikken er baseret på Danmarks Statistiks Kursistregister og er derfor sammenlignelig med statistikbanktabeller for det samlede voksen og efteruddannelsesområde. Summerne i antallet af kursister samt årselever kan sammenlignes med summen af kursister VEUHOJ11 og VEUHOJ21. Det kan dog forekomme små afvigelser, hvilket skyldes afrundinger af decimaler ved antallet af årselever. Der kan forekomme marginale afvigelser mht. køn, hvilket skyldes løbende revision af kilderegistrene. Da definitionen af kort- mellemlang- og langt kursus afviger fra ovenfor nævnte tabeller, kan disse udtræk separat ikke sammenlignes. VEUHOJ11 og 21 baserer kursuslængden på antallet af indberettede kursus uger og anvender ikke kategorien mellemlange kurser, som er slået sammen med korte kurser. Desuden bygger tabellerne på forskellige værdisæt og variable, hvorfor en sammenligning på baggrund af enkelte udtræk fordelt på variable ikke er mulig. Da VEU20 anvender en anden definition af skoleåret, kan kursisttabellerne ikke sammenlignes med data herfra for så vidt angår skoleår, mens der er fin overensstemmelse ved brug af kalenderåret. Kursisttabellerne vil blive opdateret ved bagudrettede justeringer og rettelser i kursistregisteret.

Kursisters aldersfordeling er ikke direkte sammenlignelig med tabellerne VEUHOJ11 og VEUHOJ21. Forskellen skyldes, at denne statistik beskriver højskolekursisters alder ved begyndelsen af deres højskoleophold, hvorimod alderen i VEUHOJ11 og VEUHOJ21 er fastsat ud fra skæringsdatoen d. 30 september i det referenceår, hvor kursisten har færdiggjort sit højskoleophold. Ved sammenligning af statistikkerne vil der derfor forekomme aldersmæssige forskydninger, hvor kursisterne i VEUHOJ11 og VEUHOJ21 typisk vil have en højere alder end i denne statistiks tabeller.

### **7.4 Intern konsistens**

Ingen bemærkninger.

## 8 Tilgængelighed

Statistikken offentliggøres i Statistikbanken under Kultur og kirke, Kulturlivets økonomi og struktur, Uddannelse og beskæftigelse på kulturområdet. Der er ikke knyttet en fast Nyt fra Danmarks Statistik til statistikken. Forskere kan få adgang til mikrodata fra kursistregistret efter aftale med Danmarks Statistik. Statistikkenes anonymiserede grunddata stilles til rådighed for serviceopgaver mod betaling.

### 8.1 Udgivelseskalender

Udgivelsestidspunktet fremgår af udgivelseskalenderen. Datoen bekræftes i ugerne forinden.

### 8.3 Udgivelsespolitik - brugeroplysning

Statistikker offentliggøres altid kl. 08:00 på dagen, der er annonceret i udgivelseskalender. Ingen uden for Danmarks Statistik ser statistikken før offentliggørelsestidspunktet.

### 8.2 Udgivelseskalender - adgang

Udgivelseskalenderen kan findes på følgende link: [Udgivelseskalender](#).

### 8.4 NYT/Pressemeddelelse

Der er ikke en fast årlig udgivelse i Nyt fra Danmarks Statistik for højskolekursister, dog kan disse forekomme løbende.

### 8.5 Publikationer

Ikke relevant for denne statistik.

### 8.6 Statistikbanken

- [FOHOJo1](#): Højskolekursister efter kursustype, køn, alder, herkomst, enhed og tidsangivelse
- [FOHOJo2A](#): Højskolekursister på lange kurser efter køn, alder, højeste fuldførte uddannelse i familien, enhed og tidsangivelse
- [FOHOJo2B](#): Højskolekursister på lange kurser efter køn, alder, ækvivaleret disponibel indkomst i familien, enhed og tidsangivelse
- [FOHOJo3A](#): Højskolekursister på korte kurser efter køn, alder, højeste fuldførte uddannelse, enhed og tidsangivelse
- [FOHOJo3B](#): Højskolekursister på korte kurser efter køn, alder, personlig indkomst, enhed og tidsangivelse
- [FOHOJo4](#): Højskolekursister efter kursustype, bopælsområde, køn, institution, enhed og tidsangivelse

### 8.7 Adgang til mikrodata

Statistikken er baseret på Danmarks Statistiks kursusregister, personstatistiske registre, uddannelsesregistret, og indkomstregisteret. Forskere og analytikere fra autoriserede forskningsinstitutioner kan få adgang til anonymiserede mikrodata gennem Danmarks Statistiks Forskerordning.

### **8.8 Anden tilgængelighed**

Statistikens anonymiserede grunddata stilles til rådighed for serviceopgaver mod betaling. Læs mere om skræddersyede løsninger eller få flere oplysninger ved at kontakte DST Consulting.

### **8.9 Diskretioneringspolitik**

Danmarks Statistiks datafortrolighedspolitik følges.

### **8.10 Diskretionering og databehandling**

Af diskretionshensyn er der i forbindelse med offentliggørelser i statistikbanken kun mulighed for at krydse et begrænset antal variable.

### **8.11 Reference til metodedokumenter**

Ikke relevant for denne statistik.

### **8.12 Dokumentation af kvalitetssikring**

Resultater fra vurdering af beskrivelse af produkter og udvalgte processer foreligger i detaljeret form for hver statistik samt summarisk i rapporter til arbejdsgruppen for kvalitet.

## **9 Administrative oplysninger**

Administrativt er statistikken placeret i kontoret Forskning, Teknologi og Kultur. Den statistikansvarlige er Søren Østerballe, tlf. 3917 3525, e-mail: SRB@dst.dk

### **9.1 Organisation**

Danmarks Statistik

### **9.2 Kontor, afdeling**

Forskning, Teknologi og Kultur

### **9.3 Kontaktpersonens navn**

Søren Østerballe

### **9.4 Kontaktpersonens funktion**

Statistikansvarlig

### **9.5 Adresse**

Sankt Kjelds Plads 11, 2100 København Ø

### **9.6 E-mailadresse**

SRB@dst.dk

### **9.7 Telefonnummer**

tlf. 3917 3525

### **9.8 Faxnummer**

N/A